

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Медицинских дисциплин



Щербаков В.М.
25.05.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.02.01 КАРТОГРАФИЯ

Профиль подготовки/специализации: **социально-экономический**

Квалификация (степень) выпускника: **техник-картограф**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета,
протокол № «2» от 15.03.2023г.;

Составители программы: Воложина Юлия Викторовна,
преподаватель кафедры медицинских дисциплин, Железняков Борис
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии,
цикла боевого применения наземной артиллерии;

Учебный год: 2024/2025

Семестр(-ы):4

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 – Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 650 от 18 ноября 2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 – Картография».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Картография.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по направлению подготовки – (квалификация - техник-картограф), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 2.1	Проводить топографические съемки местности и обрабатывать данные полевых измерений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 84 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 48 часов, а так же часть учебного времени образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I (общий)			
Тема 1. Введение. Теоретические основы БЖД.	Содержание учебного материала	3ч.	
	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.	
Тема 2. Идентификация (распознавание) современных опасностей.	Содержание учебного материала	2ч.	
	1. Антропогенные опасности: основные психические свойства и основные психические состояния, влияющие на безопасность человека.		
	2. Социальные опасности: связанные с психическим воздействием на человека; связанные с физическим насилием; употребление веществ, разрушающих организм, социальные болезни; опасности суицидов.		
	3. Техногенные опасности: механические воздействия; виброакустические колебания; электромагнитные поля; электрический ток; излучения оптического диапазона; ионизирующие излучения.		
	4. Природные опасности: литосферные (землетрясения, вулканы, оползни); гидросферные (наводнения, цунами, штормы); атмосферные (ураганы, бури, смерчи, град); космические (астероиды, планеты, излучения, магнитные бури)		
	5. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов, токсичные растения, опасности животного мира.		
	6. Экологические опасности.		
	Практические занятия	2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	4ч.	
	Практические занятия	2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4ч.	
Тема 4. Правила оказания первой помощи при терминальных состояниях.	Общие сведения. Причины возникновения. Симптомы. Критерии диагностики клинической смерти. Принципы оказания первой помощи при терминальных состояниях. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение СЛР.	3ч.	
	Практические занятия	3ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
Раздел II (для юношей / для девушек)			

Раздел II для юношей		
Тема 5. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности.	Социальная защита военнослужащих. Правовая защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел II для девушек		
Тема 8. Правила оказания первой помощи при различных состояниях.	Состояния, при которых необходимо приступить к оказанию первой помощи, основные мероприятия оказания ПП. Способы и правила остановки кровотечений. Первая помощь при травмах различных областей тела, воздействия высоких и низких температур. Первая помощь при отравлениях.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.
Тема 9. Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.
Тема 10. Основы медицинских знаний.	Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.
Всего:		84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Для проведения практических занятий используются проектор и экран, учебный класс для практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой, а так же тренажер-манекен для проведения практического занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации и отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему, пакеты перевязочные медицинские стерильные, противогаз ГП-7, ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты-8,11.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источники для обучающихся
1	<i>Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816 (дата обращения: 01.11.2022). – Библиоар.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138 с.</i>
2	<i>Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927</i>
3	<i>Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.; под ред. Э.А. Арустамова Безопасность жизнедеятельности: Учебник — Изд. 21-е. перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018 – 446 с.</i>

Дополнительные источники:

№ п/п	Источники для преподавателей
4	<i>Кисляков, П.А. Студенческая жизнедеятельность : методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 87 с.</i>
5	<i>Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов Т.А., Богоявленский И.Ф., Воловик В.А., Гаткин Е.Я, Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Мишин Б.И., Наследухов А.В., Суравегина И.Т., Шолох В.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Т.А. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. — 2-издан.- М.: Астраль, 2013. — 318 с.</i>

6	Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012 — 148 с.
---	--

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ
8	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
9	Yandex.ru Google.ru Rambler.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:

Отлично: студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

Хорошо: студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

Удовлетворительно: студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

Неудовлетворительно: выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора, а итоговый балл промежуточной аттестации составляет менее 60%.

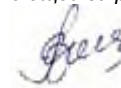
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказывать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий; — применять навыки действий в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей; — эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера; — осуществлять идентификацию (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб; — формировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей — военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды потенциальных опасностей и профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — знать основы военной службы и обороны государства; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — основные виды вооружения, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказать первую помощь пострадавшим; — действовать в условиях ЧС или в условиях различного рода опасностей; — эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера; — осуществлять идентификацию опасностей, величина, возможный ущерб; — умеет формировать представление об основных нормах профилактики опасностей; — использовать средства индивидуальной и коллективной от оружия массового поражения; — ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства. — меры пожарной безопасности и — правила безопасного поведения при пожарах;

<p>военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО.</p>	<ul style="list-style-type: none">— основные виды вооружения;— военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, специальностям СПО.
--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин, МБФ
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины



Щербаков В.М.

подпись, расшифровка подписи

25.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.02.01 КАРТОГРАФИЯ

Профиль подготовки/специализации: **социально-экономический**

Квалификация (степень) выпускника: **техник-картограф**

Форма образования: **очная**

Учебный год: 2024/2025

Семестр(-ы):4

Рекомендован ФОС: НМС медико-биологического факультета, протокол № «2»
от 15.03.2023 г.;

Составители ФОС: Воложнина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры
медицинских дисциплин, медико-биологического факультета, Железняков Борис
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого
применения наземной артиллерии, военного учебного центра

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП. 01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 – Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 650 от 18 ноября 2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 – Картография».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме задач и теоретических вопросов.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

2. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

3. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

4. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

Осуществлять необходимые навыки оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий, в результате реализации опасностей в быту и на производстве;

Осуществлять и постоянно совершенствовать навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей, предпринимать профилактические меры для снижения их уровня и последствий;

Применять знания по основам военной службы и обороны государства в соответствии с полученной специальностью.

В результате освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

Каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

Как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

Как осуществляется организация и порядок призыва граждан на военную службу, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 2.1	Проводить топографические съемки местности и обрабатывать данные полевых измерений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания.

2. Условия аттестации: текущий контроль осуществляется в виде контрольных работ по разделам курса, аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала курса.

Оценка может быть выставлена обучающемуся, по итогам текущего контроля, который осуществлял посещение занятий курса и выполнение контрольных работ на положительные оценки.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 час 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД. Идентификация современных опасностей. Защита населения в условиях ЧС. Первая помощь.	Контрольная работа №1, по темам раздела.
№2	Раздел 2.1. Основы военной службы. Начальная военная подготовка.	Контрольная работа №2, по темам раздела.
№3	Раздел 2.2. Оказание первой помощи. Основы медицинских знаний.	Контрольная работа №3, по темам раздела.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Комплект КИМ

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Примеры заданий для контрольных работ к разделам дисциплины
"Безопасность жизнедеятельности"**

Комплект заданий для контрольной работы № 1

I вариант

1. Аксиома о потенциальной опасности:
2. Предмет курса безопасность жизнедеятельности:
3. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций:

II вариант

1. Химическое, биологическое оружие и его характеристика:
2. Эвакуация. Виды, принципы и способы эвакуации:
3. Укрытие в защитных сооружениях. Применение средств коллективной защиты.

Виды СКЗ:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

оценка	критерий
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Правильное выполнение менее 60% заданий
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Правильное выполнение 65-70% заданий
ХОРОШО	Правильное выполнение 75-80% заданий
ОТЛИЧНО	Правильное выполнение 90-95% заданий

Составители:

Вологжина Ю.В.

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

Комплект заданий для контрольной работы №2:

I вариант

1. Основные сведения о воинской обязанности:
2. Организация призыва на военную службу:

3. Воинские звания военнослужащих:

II вариант

1. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части:

2. Увольнение с военной службы:

3. Социальная защита военнослужащих:

Составители:

Вологжина Ю.В.

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

Комплект заданий для контрольной работы №3:

I вариант:

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

2. Признаками перелома являются:

3. Перед наложением давящей повязки необходимо:

II вариант:

1. Кровотечение бывает следующих видов:

2. Отличительная особенность инфекционных заболеваний:

3. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

Составители:

Вологжина Ю.В.

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

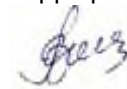
Перечень вопросов к дифференцируемому зачету

- 1) Цели и задачи дисциплины.
- 2) Суть аксиомы о потенциальной опасности.
- 3) Предмет науки. Идентификация опасностей.
- 4) Влияние алкоголя на здоровье человека - как пример социальных опасностей.
- 5) МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 6) Действия населения при эвакуации в условиях возникновения ЧС.
- 7) Способы защиты населения в ЧС.
- 8) Профилактика наркомании и других социальных опасностей.
- 9) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 10) Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности.
- 11) Правила поведения при движении на наземном виде транспорта.
- 12) Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.
- 13) История создания Вооруженных Сил России.
- 14) Задачи гражданской обороны.
- 15) Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний.
- 16) Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.
- 17) Первая помощь при отравлении.
- 18) Классификация инфекционных заболеваний.
- 19) Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.
- 20) Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
- 21) Предмет и задачи экологии. Экологические факторы, особенности их воздействия.
- 22) Понятие об экологических системах.
- 23) Первая помощь при потере сознания.
- 24) Основные направления воздействия человека на биосферы.
- 25) АХОВ. Виды АХОВ. Классификации АХОВ.
- 26) Классификация химических аварий. Действия населения при химической аварии.
- 27) Первая помощь при поражении электрическим током.
- 28) Призыв на военную службу.
- 29) Военская дисциплина.
- 30) Требования воинской деятельности.
- 31) Альтернативная гражданская служба.
- 32) Прохождение военной службы по контракту.
- 33) Основные понятия о воинской обязанности.
- 34) Боевые традиции Вооруженных Сил России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Примеры контрольно-измерительных материалов по дисциплине
«безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин



Щербаков В.М.
__ . __ . 20__ г.

Направление подготовки: Картография
Дисциплина: «безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения: очная
Вид контроля: дифференцированный зачет
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Виды патогенных микроорганизмов. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические меры.

Составители:

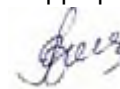
Вологжина Ю.В.

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин



Щербаков В.М..

__ . __ . 20 __ г.

Направление подготовки: Картография
Дисциплина: «безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения: очная
Вид контроля: дифференцированный зачет
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №2

1. Способы и средства защиты населения в ЧС.
2. Перечислить основные понятия о воинской обязанности.
3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

Составители:

Вологжина Ю.В.

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, подчеркивал при этом самое существенное; правильно решает задачи экзаменационного билета; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами профессиональной деятельности.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составители ФОС:

Вологжина Ю.В.

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;
